

"Orientering - Kart i skole og fritid" Status og veien videre



Seksjon 1

"Orientering - Kart i skole og fritid" Status og veien videre



Svar status



Observasjoner

Totalt

39

- Ikke svart
- Avvist
- Ufullstendig
- Gjennomført

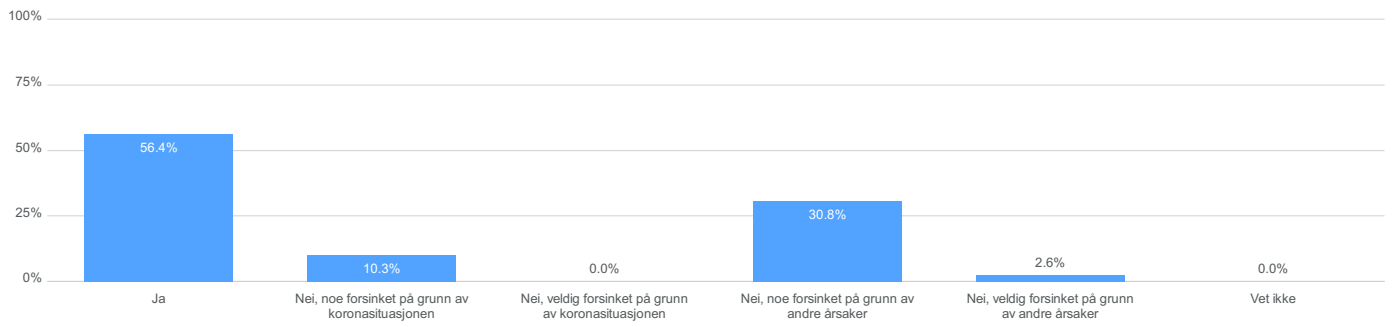
0.0%

0.0%

15.4%

84.6%

Er klubben i rute med tanke på kart som skal tegnes gjennom prosjektet?

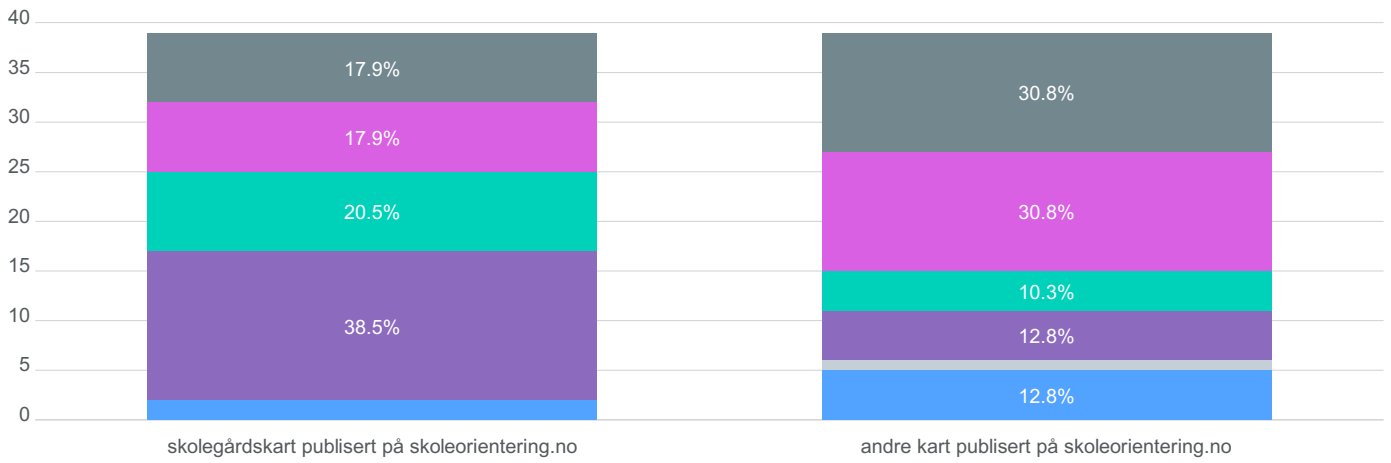


Observasjoner

Totalt

39

I hvor stor grad kan det antas at skolene har tatt i bruk:



Observasjoner

Totalt

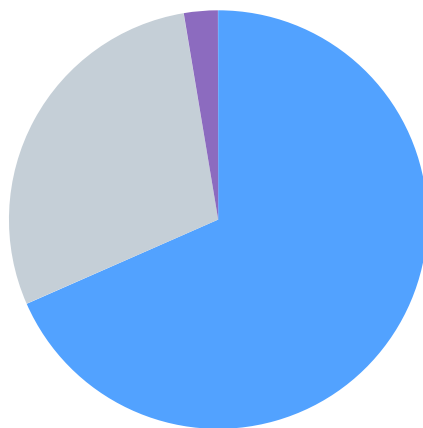
- ikke tatt i bruk
- Brukt en gang
- Brukt noen få ganger
- Brukes regelmessig
- Vet ikke
- Kartene er ikke publisert ennå

Seksjon 2

"Orientering - Kart i skole og fritid" Status og veien videre



Har klubben bestilt og mottatt materiellet "O-skole-sekken"/"Faste postmarkeringer" som er ment for skolene?



Observasjoner

Totalt

- Ja
- Nei
- Vet ikke

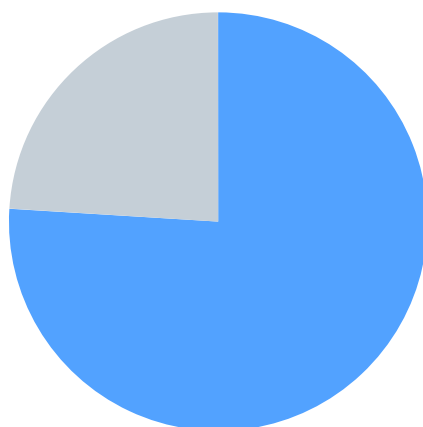
38

68.4%

28.9%

2.6%

Er materiellet overlevert skolene?



Observasjoner

Totalt

- Ja
- Nei
- Vet ikke

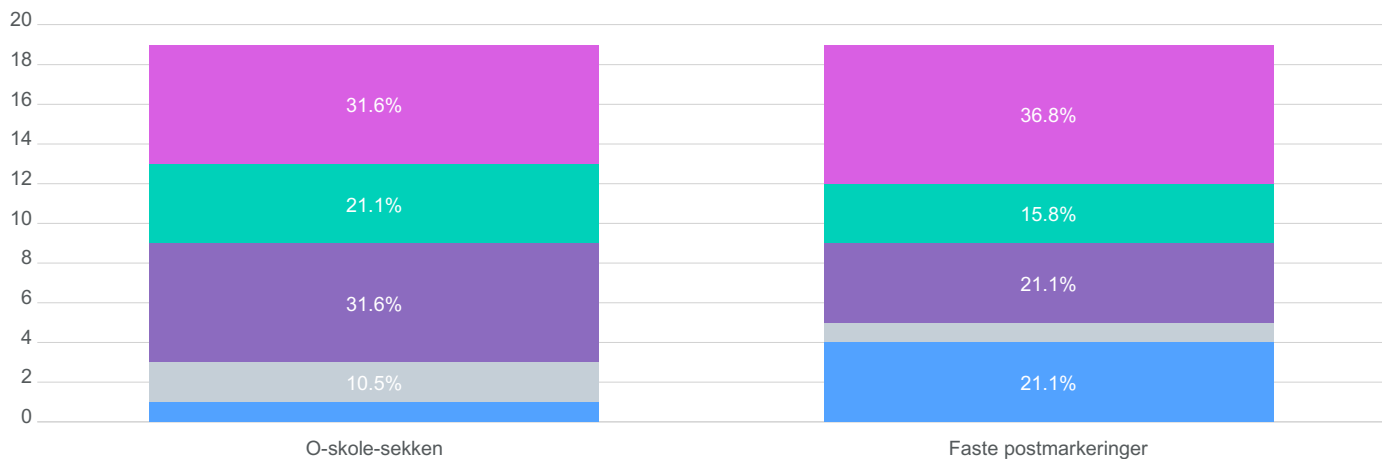
25

76.0%

24.0%

0.0%

I hvor stor grad kan det antas at skolene har tatt i bruk:



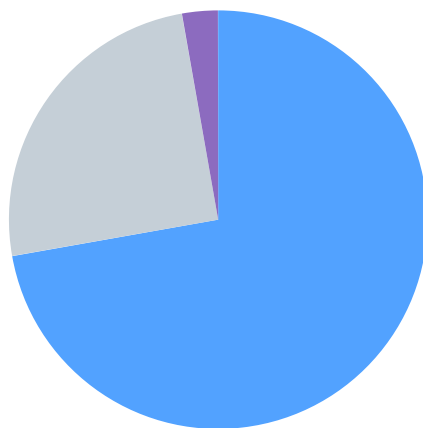
Observasjoner

Totalt

19

- ikke tatt i bruk
- Brukt en gang
- Brukt noen få ganger
- Brukes regelmessig
- Vet ikke

Har klubben en dedikert person, hvis oppgave er å holde kontakt med skolene?



Observasjoner

Totalt

36

- Ja
- Nei
- Vet ikke

72.2%
25.0%
2.8%

Har klubben lagt til rette for eller samarbeidet med skolene om aktivitet i 2021? Fortell:

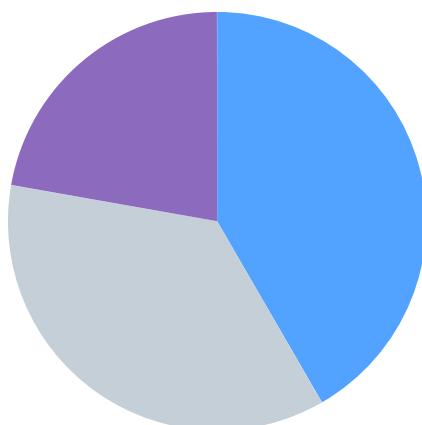


Observasjoner

Totalt

36

Er klubbens kontakt med skolene tett nok?



Observasjoner

Totalt

● Ja

● Nei

● Vet ikke

36

41.7%

36.1%

22.2%

Har samarbeidet med skolene resultert i flere medlemmer for klubben? Fortell:



Observasjoner

Totalt

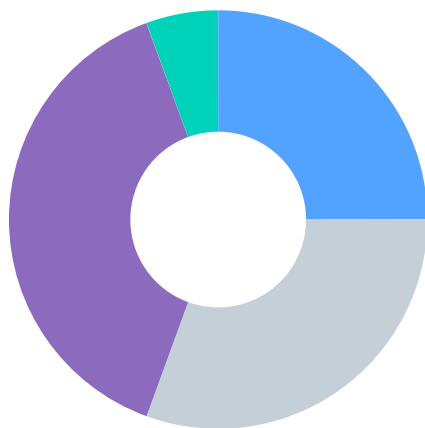
36

Seksjon 3

"Orientering - Kart i skole og fritid" Status og veien videre



Har PROSJEKTLEDER gjennomført kurs for ansatte ved en eller flere av skolene som har fått kart?



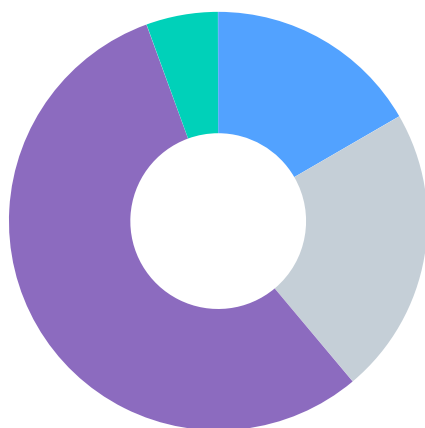
Observasjoner

Totalt

36

● Ja	25.0%
● Nei, det har heller ikke vært et ønske fra klubbens side	30.6%
● Nei, men klubben har et ønske om at det skal gjennomføres	38.9%
● Vet ikke	5.6%

Har KLUBBEN gjennomført kurs for ansatte ved en eller flere av skolene som har fått kart?



Observasjoner

Totalt

36

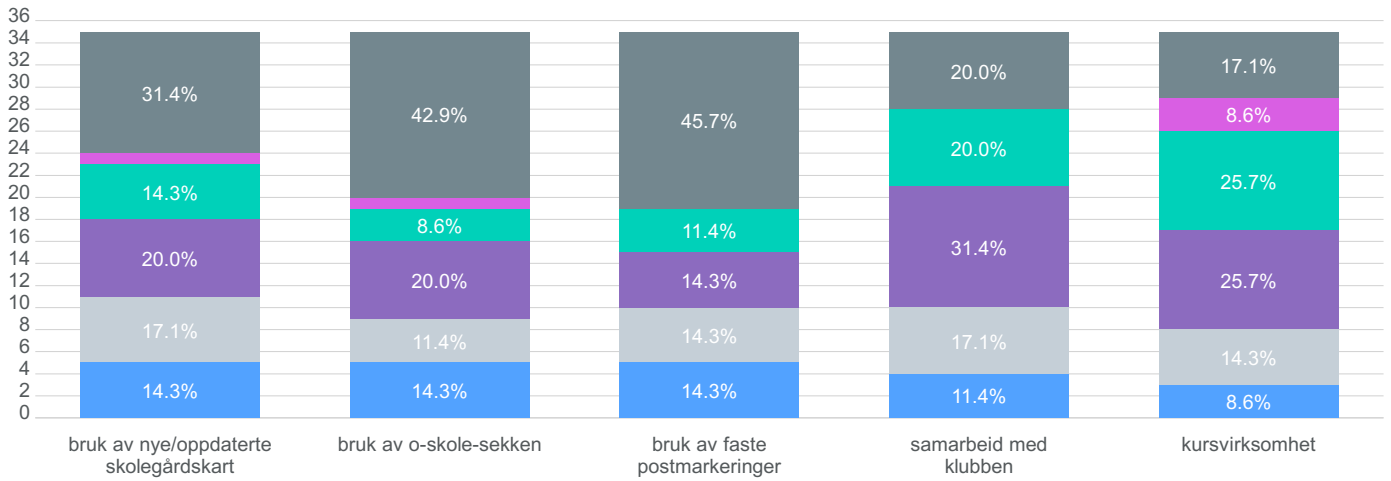
● Ja	16.7%
● Nei, det har heller ikke vært et ønske fra klubbens side	22.2%
● Nei, men klubben har et ønske om at det skal gjennomføres	55.6%
● Vet ikke	5.6%

Seksjon 4

"Orientering - Kart i skole og fritid" Status og veien videre



Hvilken betydning kan det antas at koronasituasjonen har hatt for skolenes manglende



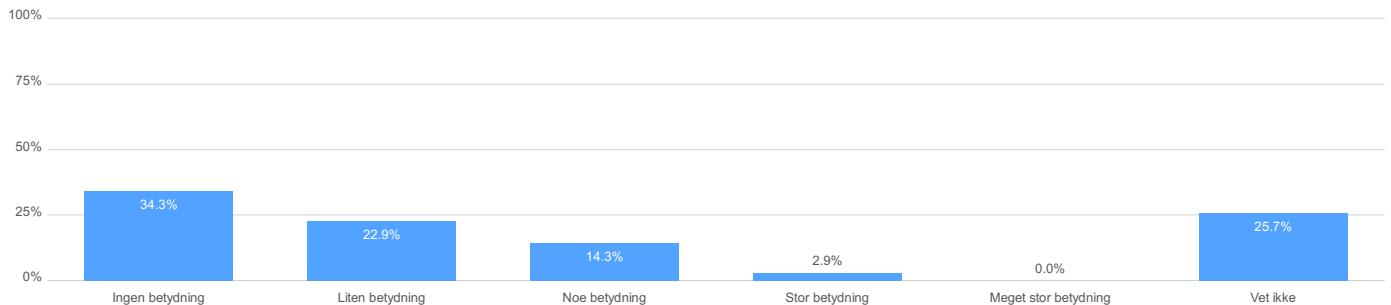
Observasjoner

Totalt

- ingen betydning
- liten betydning
- noe betydning
- stor betydning
- meget stor betydning
- vet ikke

35

På grunn av koronasituasjonen ble kursene "Synfaring og tegning av skolegårdskart" gjort digitale. I hvor stor grad kan det ha påvirket den ønskede progresjonen i utarbeiding av kartene?



Observasjoner

Totalt

35

Seksjon 5

"Orientering - Kart i skole og fritid" Status og veien videre



Beskriv kort en eller flere positive effekter prosjektet har hatt for klubben:



Observasjoner

Totalt

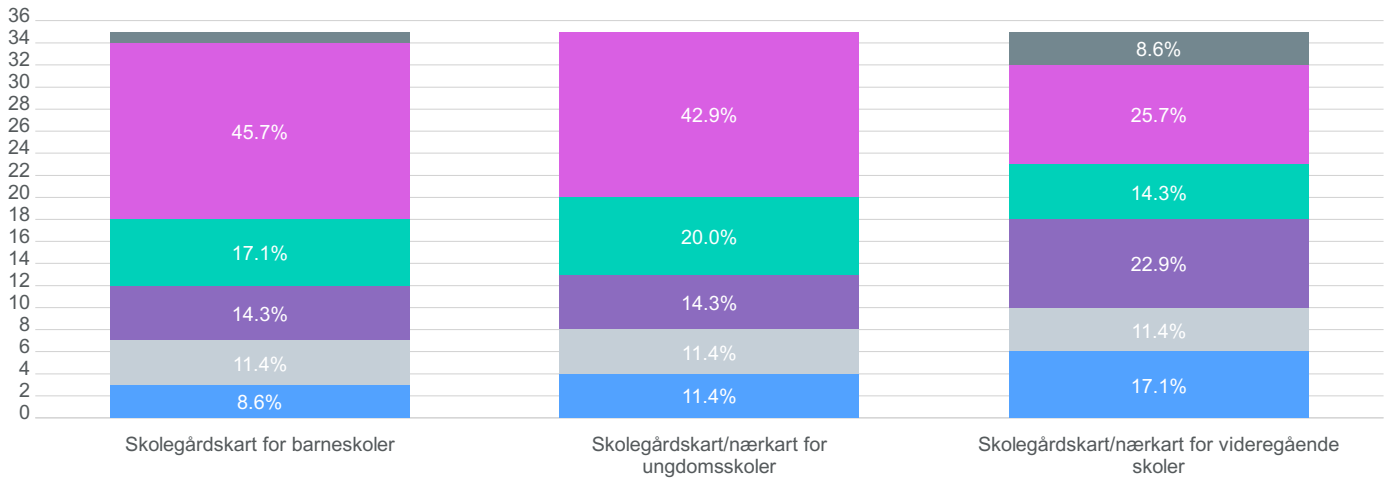
35

Seksjon 6

"Orientering - Kart i skole og fritid" Status og veien videre



Hvor viktig er det at klubben i fremtiden kan få tildelt midler til følgende typer NYE kart gjennom prosjektet:



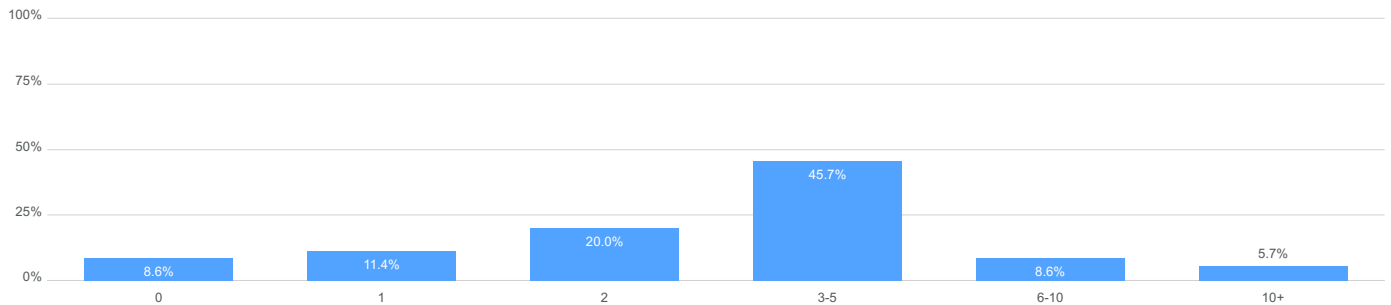
Observasjoner

Totalt

- ikke viktig
- litt viktig
- noe viktig
- ganske viktig
- svært viktig
- vet ikke

35

Anslå hvor mange NYE kart, egnet for bruk i skolen, klubben ville søkt om midler til de kommende årene, dersom det ikke var et tak:

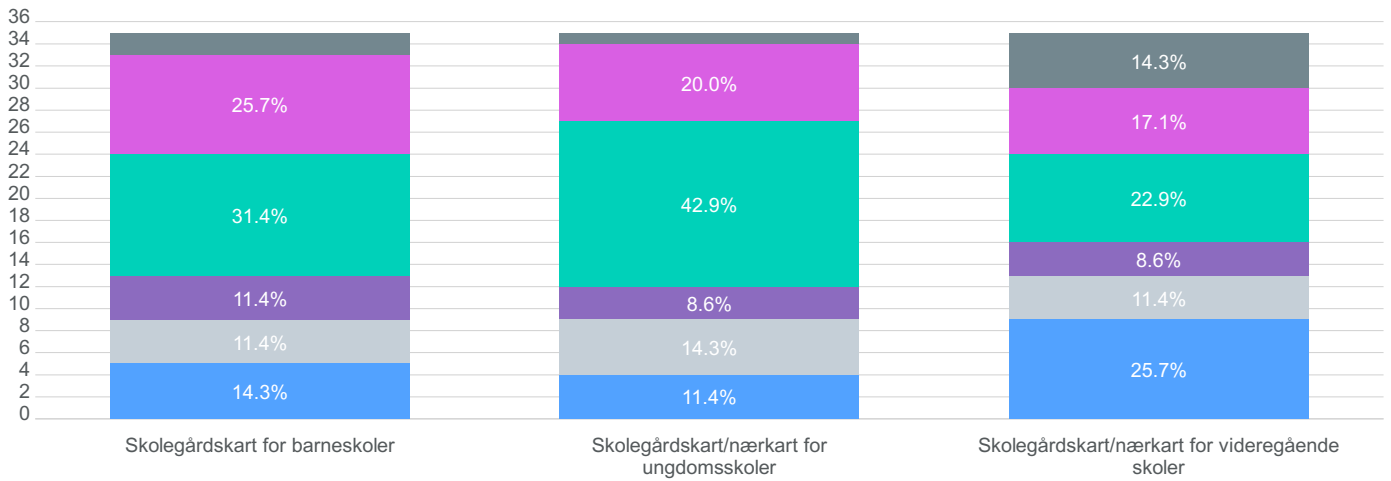


Observasjoner

Totalt

35

Hvor viktig er det at klubben i fremtiden kan få tildelt midler til OPPDATERING av følgende typer kart gjennom prosjektet:



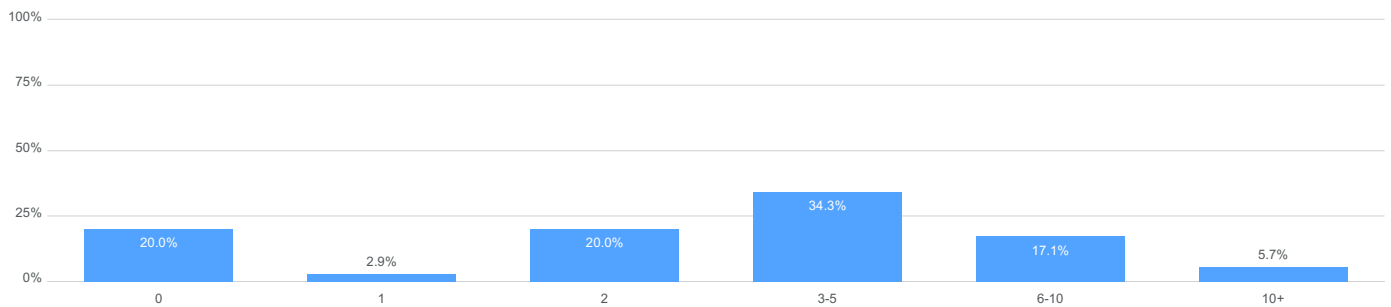
Observasjoner

Totalt

35

- ikke viktig
- litt viktig
- noe viktig
- ganske viktig
- svært viktig
- vet ikke

Anslå hvor mange OPPDATERTE kart, egnet for bruk i skolen, klubben ville søkt om midler til de kommende årene, dersom det ikke var et tak:



Observasjoner

Totalt

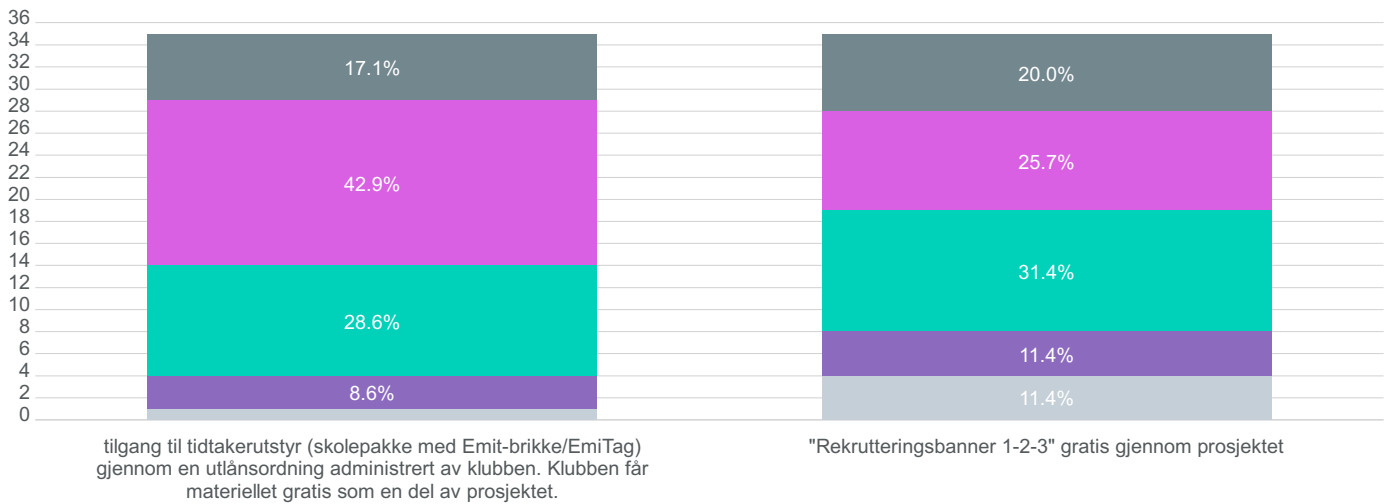
35

Seksjon 7

"Orientering - Kart i skole og fritid" Status og veien videre



Hvor nyttig ville det vært for skolene å fått:



Observasjoner

Totalt

35

- ikke nyttig
- litt nyttig
- noe nyttig
- ganske nyttig
- svært nyttig
- vet ikke

Finnes det ytterligere eksisterende aktivitetsmaterieill for klubb/skole som burde vært en del av prosjektet? Fortell:



Observasjoner

Totalt

35

Burde det produseres nytt aktivitetsmaterieill for klubb/skole som kunne blitt en del av prosjektet? Beskriv:



Observasjoner

Totalt

35

Finnes det eksisterende ressurser på nett for klubb/skole som burde blitt en del av prosjektet? Fortell:



Observasjoner

Totalt

35

Burde det produseres nye ressurser på nett for klubb/skole som kunne blitt en del av prosjektet? Beskriv:



Observasjoner

Totalt

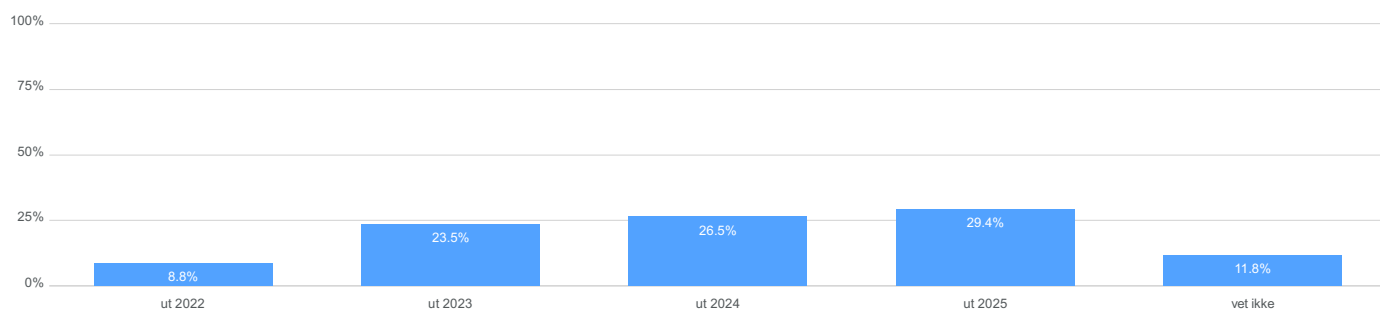
35

Seksjon 8

"Orientering - Kart i skole og fritid" Status og veien videre



Anslå hvor lenge du mener prosjektet bør få støtte fra Sparebankstiftelsen DNB, før det vil være så godt etablert i klubben at det vil "overleve" uten ytterligere eksterne midler:

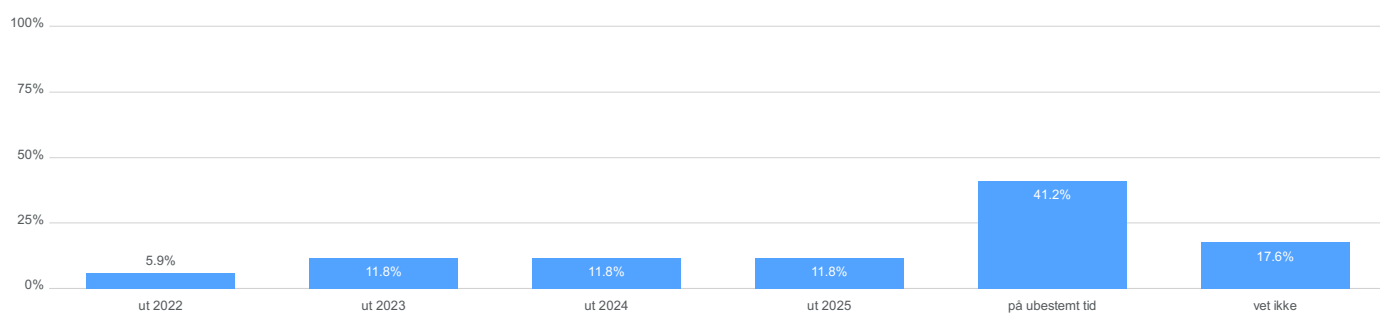


Observasjoner

Totalt

34

Anslå hvor lenge du mener prosjektet bør ha en sentralt ansatt prosjektleder, før det vil være så godt etablert i klubben at det vil "overleve" uten en prosjektleder.



Observasjoner

Totalt

34

Kom gjerne med innspill om hva prosjektleder/NOF sentralt kunne gjort for at prosjektet kunne hatt enda bedre effekt for klubbene:



Observasjoner
Totalt

34

Seksjon 9

"Orientering - Kart i skole og fritid" Status og veien videre



Her kan du laste opp ett eller flere bilder dersom lokalmedia har publisert noe relatert til skoleprosjektet!



1

Observasjoner

Totalt

1

Her kan du skrive navnet til en eller flere skoler som har tatt i bruk kart, o-skole-sekken og faste postmarkeringer på en god måte. Prosjektleder vil gjerne besøke noen slike skoler!



33

Åpne svar

Observasjoner

Totalt

33

Her kan du komme med ytterligere innspill/spørsmål til skoleprosjektet eller andre områder:



Observasjoner

Totalt

33

Fritekstbesvarelsen

"Orientering - Kart i skole og fritid" Status og veien videre



Har klubben lagt til rette for eller samarbeidet med skolene om aktivitet i 2021? Fortell:

1. 4 Ingen kommentar
2. Ja. Vi har hatt kontakt med alle skolene. Ole Nyhagen er i kontakt med Ullerål skolen og Sokna skolen. Grete Borge Hovi tar seg av Bergerbakken skolen.
3. Nei, kartene er nettopp lagt ut og direkte kontakt er ikke gjort enda.
4. Nei. Skolegårdskart er blitt brukt til eget rekrutteringsarbeid. Ellers er det gjennomført opplæring av lærere gjennom digitalt kurt holt av Carlsen våren 2021. Kontakten med skolene har vært begrenset i etterkant. Det har kommet forespørsel fra en skole om klubben kan være behjelpelig med å lage o-opplegg - i skoletiden. Dette har ikke rekrutteringsansvarlig hatt anledning til, men et er da vist til skolegårdskartene og undervisningsopplegg på orientering.no
5. Lite - problem med Korona og smittevern. Frisleppet kom litt seint på høsten
6. Vi har levert skolekart som PDF-filer når de er etterspurt. Brukt ZippyGo.
7. Har hatt direkte kontakt med flere skoler, lagd skolegårdskart og satt ut postmarkeringer på flere av disse, og avholdt lynkurs på noen av disse.
8. Vi har overlevert o-skolesekken til den ene av skolene vi har ferdigstilt kart til, men tenker å høre med NOF i forhold til opplæring når vi er ferdig med de to andre kartene.
9. WorldOrienteeringDay-arrangement ved 2 skoler (i vanlige år 4 skoler)
10. Bergerbakken skolen: Her brukes kartet i undervisningen. Grete Borge Hovi er vår kontakt der. Sokna skolen: Her har vi hatt en dag for noen klasser der vi brukte kartet. Kontaktperson fra oss: Ole Nyhagen.
11. Foreløpig ikke da kartet ikke er ferdig.
12. Arrangerer aktivitetsdag for skoler
13. Det er først i disse dagene kartene kommer ut. Jobber med folk på kommunens skolekontor for å få ut mer info
14. hatt presentasjonsmøte med Henning, for alle lærerne på en skole. Den andre skolen menet de var godt i gang, og hadde ikke samme behovet. Som kontaktperson har jeg dessverre ikke hatt kapasitet til å følge opp i ønsket grad, som f.eks. legge til rette forhåndslegede løyper.
15. Nei men vi ønsker å gjøre det i 2022
16. Krevende å finne ressurser til å følge opp. Alle i klubben er frivillige og vanlige jobber ved siden av.
17. Samarbeid med mellomtrinnet om aktivitetsdag på våren kvart år, men ikke på skulekartet. Samarbeidar òg med videregående skule sidan eg jobbar på skulen.
18. Det er avholdt en dag med orientering på alle barneskoler i kommunen. Hver skole har fått opplegget, litt utstyr og info om hvem de kan kontakte i klubben
19. Myra skole: Hjelp med å lage 3 ulike aktiviteter / løyper i juni. Nesheim skole: Hjelp med å lage 2 løyper i juni. Utlån postutstyr og MTR. Moltumyr skole: Aktivitetsuke med orientering i september. Birkenlund skole: Ønsker ikke bistand p.g.a. korona
20. Det er gjennomført kurs i regi av NOF. Ved forespørsel fra skolene om bistand til gjennomføring av aktiviteter i skoletiden har klubben gitt info om skolegårdskart og annen relevant info/undervisningsmateriell på orientering.no
21. Koordinator for prosjektet har hatt kontakt med rektorene som har valgt ut lærer til å være skolekontakt. Koordinator har hatt god kontakt med skolekontaktene - og har besøkt skolene og informert + vært behjelpelig med plassering av Faste postmarkeringer. Skolegårdskartene var klare i juni og august, så skolene er i startfasen. To av tre skoler har plassert ut postmarkeringene og er i gang, mens den tredje skolen har valgt å sette ut postene tidlig til våren - og ha fokus på kartbruk da. Koordinator har også opprettet kontakt med ungdomsskoler og videregående skoler.
22. Utover å tegne kart og dele ut o-skolesekk og informere om muligheten er det ingen regelmessig kontakt med skolene. NTNUI er studentklubb som ikke rekrutterer fra skolene, så ønsker å fordele "våre skoler" til nabo-klubber.
23. Hjelpe til med å arrangere o-løp og o sportens dag
24. Vi har arrangert skole o-løp for 3 skoler over 5 dager (ca 700 elever). Har i tillegg sørget for at noen skoler har fått andre typer kart.
25. Vi har samarbeid med skolene. Dette arbeidet må gå gjennom rekrutt-/ ungdomsgruppe. Denne gruppen består av 5 personer, hvor en sitter i styret. En av foreldrene er også lærer ved en av skolene i Ås. Jeg og styret mener det er viktig at skolene får tilbud om besøk fra prosjektet. Jeg tror ikke vi i frivillige i styret, eller i rekrutt-/ungdomsgruppa kan gjøre dette i arbeidstida når skolene er åpne. jeg ser de har et skoleprosjekt i Sverige også. Hvordan gjør de det her? Besøker klubbene skolene, eller er det prosjektmedarbeidere i Svensk orientering som driver dette inn mot skolene. Foreløpig har vi ikke overlevert skolesekkene med utstyr. En av sekkene har blitt overlevert til rekrutt-/ungdomsgruppe og videre til en lærer fra en av skolene i Ås. Regner med å høste litt erfaring og vi kommer tilbake hva vi gjør videre. Har anbefalt rekrutt- /ungdomsgruppa å ta kontakt med prosjektet for opplæring og informasjon.
26. Har vært på fem av seks skoler og instruert 1-2 lærere på kvar av dei i løypelegging.
27. - O-dag - ferdige løyper som skolen kan bruke
28. Ja. Klubb har hatt aktivitet for skolene. Bra aktiviteter arrangert av skole på noen skoler. Mindre bra på andre skoler. Bør følges opp bedre av klubb. Legge en plan/strategi.
29. Kurs orientering i skolen Skulesprint Lagt til rette med løyper og kart

30. Ja. Introduksjonsdag for bruk av kartet, bruk av O-skolesekken og faste postmarkeringer.
31. WOD ble gjennomført på 5 skoler. Kartene er også blitt brukt i Idrettskoler (i regi av egne klubber) på flere skoler.
32. Laget skolegårdskart hatt kurs, kjøpt tidtakrutstyr til utlån, 2 personer som er behjelpelige med opplegg i skoletida og forberedelser.
33. Vi har arrangert Nybegynnerkurs, i høst, på Damsgård skole i forbindelse med SFO.

Har samarbeidet med skolene resultert i flere medlemmer for klubben? Fortell:

1. 5 Ingen kommentar
2. Nei, ikke foreløpig. Vi jobber med saken
3. Nei, kartene er nettopp lagt ut og direkte kontakt er ikke gjort enda.
4. Nei, ev. kun noen få.
5. Nei - for dårlig innsalg fra vår side
6. Nei.
7. Ikke enda
8. Usikker, kanskje noen få.
9. Trolig ikke, men vi har pga egeninnsats mange medlemmer fra den ene skolen med skolegårdskart. Vi har også brukt det aktuelle kartet på en del treninger.
10. Nei, ikke i år.
11. Ikke foreløpig
12. Ikke foreløpig.
13. Usikkert, men tror noen.
14. Nei, kan ikke se det så langt
15. Nei, men vi håper det vil gjøre det i 2022
16. Ikke så vidt jeg vet
17. Nei
18. Ikke enda, men tenker vi må jobbe litt mer rundt det.
19. Kontakten med skolene varierer - avhengig av en eller flere engasjerte lærere for å oppnå 2-veis kommunikasjon
20. Nei, eller i liten grad.
21. Tror ikke det er noen som har meldt seg inn ennå - siden vi er så tidlig i samarbeidet. Vi har heller ikke hatt fokus på det. Det har vært mange med på rekrutt-treningene, men vi forlanger ikke at de må melde seg inn for å delta på trening.
22. Studentklubb, rekrutterer ikke fra skoler under universitet.
23. Nei
24. Det er utrolig vanskelig å måle, eller se. Det viktigste er vel at det er økt oppmerksomhet på orientering, samlet sett. Rekrutt- /ungdomsgruppe med trenere er det viktigste redskapet vi har for økt rekruttering i tillegg til synlighet både ute og gjennom digitale media.
25. Er ingen klubben enno, men skuleorientering er eit rekrutteringsplattform for fremtidig OK Bømlø.
26. Vet ikke
27. Mulig. Har gjennom aktiviteter på kveldstid ført til 40 nye barn, men ikke alle har meldt seg inn. Men usikkert hvor mange som kan tilskrives kontakten med skolen. Nye skolekart har imidlertid vært svært viktig for rekrutteringen i klubb.
28. Truleg nokre fleire medlemmar
29. Vet ikke helt ennå, men forhåpentlig på sikt.
30. Veldig mange nybegynnere (Råtass) i klubben i år! Vi har utsatt informasjonsmøte med alle skoler til våren 2022 pga. ny nedstegning (korona) i mai 2021.
31. Nei, men elevene synes aktivitetene er morsomme, og spesielt når det er tidtaking. Håper å få flere medlemmer etter hvert.
32. Per dags dato har det ikke gitt store resultater, men en (familie) har meldt seg til Klubbmesterskapet 23.oktober.

Beskriv kort en eller flere positive effekter prosjektet har hatt for klubben:

1. 4 Ingen kommentar
2. Jeg synes dette er et fint prosjekt. Regner med at vi får mer effekt av dette neste år.
3. Flere "nærkart" som kan benyttes i rekrutteringsarbeidet til klubben. Ungdom i klubben har fått anledning til å prøve seg som karttegnere. Skolegårdskart kan føre til bedre o-opplæring i skolen, og på sikt større rekruttering

4. Vi har et godt utgangspunkt il å kunne få til aktivitet til neste år. Dersom vi får tilslag på kart til de to siste skolene vil vi ha kart til alle skolene og kan kjøre et felese opplegg.
5. Underveis med å oppdatere skolekartene.
6. Samarbeid mellom klubbens medlemmer. Kart som klubben kan bruke.
7. - fått god kontakt med skoler som så kan brukes mer aktivt i rekrutteringsarbeid - fått bedre system på arbeid med sprintkart i klubben - fått bedre kontakt med andre idrettslag som har vært interessert i å bruke orientering som en del av deres aktivitet
8. Vi har et par karttegnere på gang samt at vi har brukt det ene kartet vi har laget flere ganger selv.
9. Flere prøver seg på synfaringsoppgaver. Kartene blir oppdaterte/mulig å bruke også ifm egne treninger..
10. Vi har fått laget skolekart på 3 skolen. Skolene synes dette er veldig bra.
11. Ikke kommet langt nok, men skolen er interessert.
12. Vi har fått opplært ungdommer til å lære seg bli interessert i å lage orienteringskart.
13. Fått to medlemmer som viser interesse og forståelse for kartframstilling. Håper på at skolene vil benyttes seg av kartene når de nå endelig blir tilgjengelige. Samtidig er det muligens først til våren det blir mer aktuelt igjen
14. Karttegnekurset har gitt karttegnekompetanse som er nyttig alle sammenhenger Positiv publisitet Skolene har vært positive, men kanskje manglet evnen til å komme i gang
15. Alle ungdomer som ønsket har fått seg karttegnere-jobb i klubben, også utover de skolegårdskart som ingår i dette prosjekt. Det betyr at vi har flere karttegnere og flere sprintkart i klubben til fremtiden
16. Flott at en ekstern ressurs har kontaktet skolene og promotert O-sporten. Skolerorientering er en fin portal der det er enkelt å gjøre kart tilgjengelig.
17. Får ein ung deltakar interessert i kartproduksjon og håpar at skulane får meir fokus på orientering.
18. 2 skoler ønsker mer kontakt i 2022 (etter korona)
19. Flere "nærkart" som kan benyttes i rekrutteringsarbeidet til klubben. Ungdom i klubben har fått anledning til å prøve seg som karttegnere. Skolegårdskart kan føre til bedre o-opplæring i skolen, og på sikt større rekruttering
20. 1. "Ryktene" om at det er skoler som får nye skolegårdskart har ført til flere henvendelser fra skoler som ikke er med i prosjektet om å få skolegårdskart - også fra videregående skole. Så klubben har nå en tettere kontakt med skolene enn tidligere - noe som gjør klubben mer synlig i lokalsamfunnet. 2. Tradisjonelt har skolene slitt med kart i forbindelse med målene i læreplanene om bruk av kart og kartforståelse. Skoleorientering.no har åpnet nye muligheter, slik at de ikke lenger må bruke dårlige kopier. I tillegg har klubben lagt ut o-kartene på egen hjemmeside til nedlastning. Dette er god PR for klubben. 3. Positivt at prosjektet har fokusert på unge karttegnere.
21. Vi i NTNU er i en litt spesiell posisjon, så har hatt liten effekt
22. vi skal bli synligere på skolene.
23. Vi har kommet i gang med noe som burde vært gjort for lenge siden. Det største problemet er ressurser/kostnader.
24. Jeg tror alle skolene vet de har tilgang på kart og mange av skolene har sikkert forsøkt å gjennomføre aktiviteter knyttet til skolekartene.
25. Som sakt ingen klubb enno, men har fått synliggjort o-sporten i skulane.
26. Nye skolekart er svært viktig for rekrutteringsarbeidet. Også viktig for barneidretten.
27. Vi har engasjert unge karttegnere i enkle oppgaver, noe vi regner med vil gi rekruttering til andre karttegne-oppgaver over tid. Ikke alle synes dette er noe som passer for dem, men skolekartene er en fin anledning til å prøve.
28. Vi har fått eit skulekart rundt skulen. Har fått marknadsført oss inn mot skulen og fått positive tilbakemeldingar på prosjektet. Mange konkrete og gode aktivitetar som lærarane kan bruke i skulevardagen med elevane.
29. Vi har fått synliggjort oss som klubb ovenfor skolene, og fått synliggjort sporten, aktiviteter og skikkelig kart ovenfor skolene. Vi håper også at vi har fått markedsført oss positivt og synliggjort oss til kommunens innbyggere ved at vi bidrar med kartproduksjon til skolene.
30. Vi har fått bedre mulighet til å drive rekrutering. Lavterskel for skolene og de lokale Idrettskolene. Kartene er blitt brukt ifm WOD. Flere av klubbens ungdommer har tatt del i kartarbeidet, og deltatt på kurs i tegning av kart. Kartene gir flere medlemmer, og interessante oppgaver for å holde på eldre medlemmer.
31. Skolene har gitt tydelige tilbakemelding om at kartene er veldig ønsket og blir brukt.
32. Vi har 13 skoler som var meldt til kurs, og de var veldig begeistret for det de ble undervist i. Gjør at klubben setter alt inn for at skolene skal få den hjelpen de vil ha. Positivt med mange skolegårdskart, nærkart og sprintkart som stadig er i bruk.

Finnes det ytterligere eksisterende aktivitetsmateriell for klubb/skole som burde vært en del av prosjektet? Fortell:

1. 26 Ingen kommentar
2. Kommer ikke på noe

3. Utover tidtakerutstyr er vel mye dekket med o-skolesekken, noen flere skjermer hadde kanskje vært ønskelig. Men skikkelige kompass ser ut til å være en gjenganger at det er mangelvare på.
4. ref spml over: I år lånte vi bort klubbens tidtaker-utstyr til WOD-arr. på skolene pga korona-situasjonen. Det fungerte greit, men en utfordring er å ha nok brikker.
5. karttegnstafett med karttegn som skolegårdskartet enkle kompass for utlån / klassesett
6. Poststativ og store skjermer, samt brosjyrer til aktivitesdag etc.
7. Kjegler og hattar til aktiviteten mønsteret og kjegleorientering. Fleire o-skjermer
8. Klassesett med kompass.
9. Vi ønsker å levere ut skolesekker til alle skoler som har fått kart. Klubben har laget flere kart enn de vi har fått støtte for. Dermed har vi ikke skolesekker til alle.
10. Tidtakerutstyr, nord/sør-kompass

Burde det produseres nytt aktivitetsmaterieil for klubb/skole som kunne blitt en del av prosjektet? Beskriv:

1. 25 Ingen kommentar
2. Har for dårlig fantasi og kommer ikke på noe
3. Skolene vi er i kontakt med er veldig interessert i at vi setter ut løyper med faste postmarkeringer i nærskog, i tillegg til skolegård. Vi bruker da stolper som minner om Stolpejakt-stolpene, men tilpasset bruk ved skoler. Prosjektet kunne tilbudt sett med dekalder (dvs selvklebende A4 ark) som klubbene kan bruke til å lage egne stolper.
4. Det finnes mye bra nå, det handler mest om å ta det i bruk,
5. Aktivitetsopplegg beregnet for skole med tilnærmet ferdige opplegg. Og utstyr som trengs til gjennomføringen.
6. Har ikke konkrete forslag men sikkert mulig å utvikle det hele. men viktig at det er enkelt for lærer å gjennomføre
7. Ikke tenkt over det, melder hvis det dukker opp forslag
8. ja
9. ?
10. Gerne.
11. Kjem ikkje på noko per no.

Finnes det eksisterende ressurser på nett for klubb/skole som burde blitt en del av prosjektet? Fortell:

1. 31 Ingen kommentar
2. Kommer ikke på noe
3. Det kunne sikkert vært samlet mer informasjon under portalen skoleorientering.no
4. Det finnes mye bra nå, det handler mest om å ta det i bruk,
5. ?

Burde det produseres nye ressurser på nett for klubb/skole som kunne blitt en del av prosjektet? Beskriv:

1. 30 Ingen kommentar
2. Kommer ikke på noe
3. Jeg tror det finnes mye informasjon, men alt er ikke like tilgjengelig.
4. Gjøre det så enkelt som mulig for skolen å gjennomføre ulike aktiviteter.
5. Tips til hvordan gjøre opplæring på bruk av kompass.
6. Kan det lages en digital opplæringspakke som kan brukes direkte mot skolene?

Kom gjerne med innspill om hva prosjektleder/NOF sentralt kunne gjort for at prosjektet kunne hatt enda bedre effekt for klubbene:

1. 21 Ingen kommentar

2. Jeg syns det har fungert utmerket

3. Prosjektleder/NOF sentral gjør en flott jobb, men portalen kunne vært forbedret. Mer informasjon og litt bedre tegneverktøy for å tegne løyper hadde vært fint. Det er jo suverent å gi skolene mulighet til å lage løyper i en web-løsning.

4. Kanskje "pushet" krets-styrene med info om hva som skjer, hvilke klubber som er med/antall kart osv. (Det er litt usikkert om krets-styrene er oppdatert, men det varierer sikkert veldig fra krets til krets)

5. Synes prosjektleder/NOF har gjort en flott jobb så langt.

6. PÅ grunn av corona-situasjonen ble det nett-kurs for skolene i denne gang, i stedet for fysisk tilstedeværelse - kurs. Hadde vært fint å fått til et kurs on site, for en begrenset antall lærere

7. Jeg synes prosjektet har vært flott, men som skrevet tidligere er det krevende med begrensede ressurse å følge opp fra klubben mot skolene.

8. Dersom prosjektet avsluttes ıla de nærmeste årene er det sikkert likevel smart å beholde en viss kontinuitet knyttet til skolegårdskart. Ev. ta prosjektet opp igjen om noen år. Nye ressurser kommer til i skolene/klubbene, nye skoler blir bygget og kart må revideres.

9. Vi i NTNUI er etter årets finansieringsrunde ferdig med å kartlegge skolene i vårt området. Oppdatering av disse kan tas på dugnad. Spillemidler har vært et godt insentiv for å kartlegge og kan sikkert være nyttig for klubber som ikke har kommet like langt i arbeidet som oss.

10. Et slikt prosjekt burde selvfølgelig ha en fortsettelse. Alt for mange prosjekter startes og avsluttes og dermed faller mye sammen. Skolegårdskart/Skolekart er en type kart som hele tiden må oppdateres for å kunne ha en hensikt. Hvordan dette skal gjøres er vanskelig å ha en mening om. Vi i klubbene sliter nok fordi vi vil så mye, men ressurser/kostnader er problemet.

11. En bør nok engasjere flere prosjektmedarbeider i NOF som kan reise rundt å promotere orientering og skolekartprosjektet. Jeg tror nok ikke vi som klubb bør gjøre, eller kan gjøre det. Det snakkes om en prosjektleder i klubbene, men dette er vel ønsketenkning. En klubb har mange oppgaver og en prosjektleder i klubben for skolegårdsprosjektet er en fin tanke, men jeg tror det faller litt på siden av det vi ellers må gjøre for orienteringssporten.

12. Personlig kontakt med klubbene. Gjennomført kurs.

13. Jeg synes du har gjort mye, også i en krevende koronasituasjon. Ang spm om ansatt prosjektleder, så vil en slik funksjon være veldig bra - men ikke en forutsetning - for å drive opplæring rettet mot skole-personell.

14. Veldig bra at prosjektleder reiser rundt til skolene. Eit kjempebra opplegg. Burde hatt flere i stillinga som kan reise rundt til endå flere skular. I tillegg til å halde kurs for lærerar på skulen, kunne det gjerne ha vore eit kurs for klubben sine medlemmar i tillegg.

Her kan du skrive navnet til en eller flere skoler som har tatt i bruk kart, o-skole-sekken og faste postmarkeringer på en god måte. Prosjektleder vil gjerne besøke noen slike skoler!

1. 20 Ingen kommentar

2. Tonsenhagen barneskole, Apalløkka ungdomsskole

3. Nordbyen skole

4. Steindal skole v/ Kristin Haugskott kan være et forslag (for kart(o-skole-sekken)..

5. Sokna skole Ullerål skole

6. Hof Skole

7. Hvalstad SKole

8. vi slutfører o kartene i november. Etter det skal vi samarbeide med skolene.

9. Foreløpig har vi ikke delt ut alle sekkene. Ta gjerne kontakt med en av skolene, så tar vi og sørger for å levere sekkene ut til rette vedkommende. Prosjektleder kan også ta kontakt med Ann-Kristin Stokke (ann-kristin.stokk@outloo.com) for å se hvordan det har gått med den ene o-skole-sekken som ble levert ut til Rekrutt-/ungdomsgruppa. Skolegårdsprosjektet blir helt sikkert en sak i styret ganske snart, i alle fall før neste sesong.

10. Moster skule (bruker/selger kartet nå i forbindelse med TV-aksjonen), Svortland skule (sjå bilde), Folderøy skule, Rubbestadneset skule, Gilje skule (brukt postmarkeringene på tur utenom skulegården) Bremnes vidergående skule og Bømlø Vidergående skule

11. Kaupanger skule

12. Tønning skule har brukt kart og o-skulesekken flere gongar. Usikker på om dei har fått hengt opp faste postmarkeringar. Dei har iallefall ein god plan om at det skal gjerast.

13. Lånke Skole Skjelstadmark Oppvekstsenter Fagerhaug private skole (Skolen får eget kart i år, men har så langt tatt i bruk et kart over et friområde ikke langt fra skolen som ligger tilgjengelig på skoleorientering.no)

14. Mørkved skole, Furnes ungdomsskole, Kylstad skole, Moelv ungdomsskole

Her kan du komme med ytterligere innspill/spørsmål til skoleprosjektet eller andre områder:

1. 22 Ingen kommentar

2. Vil gjerne ha besøk neste år. Regner med å ha to skoler til (kart som ferdigstilles i år). Får da til litt stordrift og med litt langsiktig planlegging skulle det være mulig å få til mye på kort tid.
3. Vi har testet ZippyGo. Usikker på hvordan det fungerer på skolene og synes programmet har mange litt irriterende småfeil.
4. Bra tiltak! Skolekartene kan fort bli utdaterte, og må revideres.
5. Steinfjorden Montessori skole Benterud skole
6. Positivt prosjekt, men det krever tid fra kubbene for å rekke en god oppfølging, og det er fort en marginalfaktor også
7. Grane Orientering har tidligere utarbeidet skolekart for følgende skoler: Myra Barneskole, Moltumyr barne- og ungdomsskole, Stinta barne- og ungdomsskole, Arendal vgs (sprintkart for hele sentrum), Sam Eyde vgs (nærmiljøkart målestokk 1:4.000). Hvilke muligheter er det for at disse skolene kan motta arrangementsutstyr gjennom prosjektet?
8. Bra og viktig prosjekt!
9. Noen av spørsmålene er vanskelig å kommentere på siden vi først kom med i 2021 og hadde kartene klare i juni - august. Vi må høste noen flere erfaringer.
10. Enten kutt ut zippyGo eller forbedre det. Nå er det er det berre en gimik. Lærerkrefter på Bømlo oppfatter det umoralsk at elevene må bløffe på alderen (må være meir >16 år for registrere). Skulane bruker også nettbrett som har begrensa rekkevidde.
11. Hva med skoler som ønsker kart, men skolen ligger ikke i et område klubben har aktivitet. Kan kretsen søke om skolekart?
12. Modeller for finansiering av oppdateringer, eventuelt gjennom kommunene, ville være nyttig. Kart i skoleområder trenger regelmessig oppdatering og det er ikke så dyrt, men det ville være til hjelp om det fantes gode historier om hvordan dette er løst - f.eks gjennom kommunale midler.